

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی
نام درس: میکروپ شناسی تعداد واحد: ۵/۰ نوع واحد: عملی پیش نیاز: ندارد
روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۸ مکان برگزاری: آزمایشگاه جامع و آزمایشگاه میکروپ شناسی
تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر پگاه شکیب مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر پگاه شکیب

هدف کلی درس: فراگیری علم میکروپ شناسی عملی و کاربرد آنها در میکروپ شناسی پزشکی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با آزمایشگاه میکروپ شناسی؛ نکات ایمنی و وسایل	دانشجو بتواند حیطه شناختی: - ابزارهای مورد استفاده در آزمایشگاه میکروپ شناسی را نام ببرد. - اصول ایمنی در آزمایشگاه میکروپ شناسی را بیان کند. حیطه روانی حرکتی: - نحوه استفاده از وسایل آزمایشگاهی را انجام دهد. - اصول اولیه کار با دستگاه های آزمایشگاه را عملی انجام دهد.	شناختی، روانی حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، مایکرو ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله، نرم افزار Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	آزمون های آغازین

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						<p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 		
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - ارائه گزارش کار	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، روائی حرکتی، عاطفی	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - میکروسکوپ نوری را تعریف و تشریح کند. - علت کاربرد میکروسکوپ در آزمایشگاه میکروپ شناسی را شرح دهد. - اصول کار و نگهداری میکروسکوپ را بیان کند. - کاربرد میکروسکوپ زمینه تاریک را بیان کند. <p>حیطه روانی حرکتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با میکروسکوپ نوری کار کند. - اصول نگهداری از میکروسکوپ نوری را انجام دهد. - لامهای آماده را با میکروسکوپ نوری بررسی کند. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 	آشنایی با انواع میکروسکوپ، تشریح، روش کار و بررسی لام های آماده	۲
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس Quiz در جلسه آینده، ارائه گزارش کار	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، روائی حرکتی، عاطفی	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اساس رنگ آمیزی در باکتری ها را شرح دهد. - اصول تهیه و آماده سازی گسترش در آزمایشگاه را بیان کند. 	آشنایی با اساس رنگ آمیزی در باکتری ها	۲

			point			<p>رنگ آمیزی گرم را بیان کند.</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت رنگ آمیزی گرم برای نمونه های بالینی را بیان کند. <p>حیطه روانی حرکتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - گسترش میکروبی تهیه کند. - رنگ آمیزی گرم را انجام دهد. - لام های رنگ آمیزی گرم را از نظر میکروسکوپی بررسی کند. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 		
تکوینی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - ارائه گزارش کار	۱۲۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی، روائی حرکتی، عاطفی	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اساس استریلیزاسیون در باکتری ها را بیان کند. - اصول ضدعفونی را درک کرده باشد. - نحوه کار و استفاده از اتوکلاو و فور را بداند. - مدیریت پسماندهای عفونی آزمایشگاهی را درک کرده و اصول آن را شرح دهد. <p>حیطه روانی حرکتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجزای اتوکلاو را ببینید و روش کار با آن را انجام دهد. - اجزای فور را ببینید و روش کار با آن را انجام دهد. <p>حیطه عاطفی:</p>	آشنایی با اصول استریلیزاسیون (فور ، اتوکلاو)	۴

						<ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 			
۵	آشنایی با انواع محیط های کشت	دانشجو بتواند محیط شناختی: <ul style="list-style-type: none"> - محیط های کشت میکروبی را تعریف کند. - محیط های انتخابی و افتراقی را بیان کند. - تفاوت بین محیط های مایع و جامد را شرح دهد. محیط روانی حرکتی: <ul style="list-style-type: none"> - محیط های کشت را در دست گرفته و بررسی کند. - نحوه کار، استفاده و نگهداری از محیط های کشت را انجام دهد. محیط عاطفی: <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 	شناختی، روانی حرکتی، عاطفی	سختزائی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- ارائه کلاسی، ارائه گزارش کار	تکوینی	
۶	آشنایی با تکنیک های کشت و انتقال نمونه های میکروبی	دانشجو بتواند محیط شناختی: <ul style="list-style-type: none"> - طبقه صحیح انتقال نمونه های میکروبی به آزمایشگاه را بیان کند. - اصول کشت میکروبی را بیان کند. محیط روانی حرکتی: <ul style="list-style-type: none"> - بر روی پلیت های روتین کشت خطی و پور پلیت انجام 	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سختزائی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس، ارائه گزارش کار	تکوینی یا تشخیصی	

						دهد. محیط عاطفی: <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 			
۷	آشنایی با اصول کشت ادرار	دانشجو بتواند محیط شناختی: <ul style="list-style-type: none"> - نحوه صحیح گرفتن و مدیریت نمونه های ادرار را بیان کند. - اصول کشت ادرار بر روی محیط های کشت را بیان کند. - اصول آلودگی در کشت ادرار را شرح دهد. - نحوه گزارش کشت ادرار را بیان کند. محیط روانی حرکتی: <ul style="list-style-type: none"> - کشت نمونه ادرار را بر روی محیط بلاد آگار دهد. - کشت نمونه ادرار را بر روی محیط EMB آگار دهد. محیط عاطفی: <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 	شناختی، روانی حرکتی، عاطفی	سختزائی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس، ارائه گزارش کار	تکوینی یا تشخیصی	
۸	آشنایی با اصول آنتی بیوگرام (دیسک دیفیوژن)	دانشجو بتواند محیط شناختی: <ul style="list-style-type: none"> - علت انجام آنتی بیوگرام را درک کند. - روش انجام آنتی بیوگرام را شرح دهد. - مفهوم MIC و MBC را بیان کند. 	روانی حرکتی، شناختی، عاطفی	سختزائی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس، ارائه گزارش کار	تکوینی یا تشخیصی	

			point			<p>حیطه روانی حرکتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دیسک های آنتی بیوتیک را به صورت عملی بررسی کند. - آبیوگرام با روش دیسک دیفیوژن را انجام دهد. <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در میاجت مطرح شده مشارکت داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 			
آزمون پایانی	انجام آزمایش ، حل مسائل داده شده	۱۲۰	----	انجام آزمایش	روانی حرکتی - شناختی	<p>دانشجو بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> - آزمایش های مختلف ارائه شده در طول ترم را توضیح دهد. - هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. - با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند. 	جمع بندی مطالب		۹

منابع:

- 1- Medical Microbiology, P.R. Murray (latest edition)
- 2- Medical Microbiology, Jawetz (latest ed)